

**Информация о типовых нарушениях,  
допускаемых организациями,  
осуществляющими образовательную деятельность,  
выявленных Рособрнадзором в 2016 году.**

**Опыт Института открытого образования  
и филиалов ННГУ  
прохождения внеплановых проверок  
Рособрнадзором в 2016 г.**

## **Типовые нарушения, выявленные при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования**

*Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383:*

в составе основной профессиональной образовательной программы отсутствуют программы практик;  
программы практик основных профессиональных образовательных программ не включают в себя фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

программы практик основных профессиональных образовательных программ не содержат указание на форму проведения практики, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

**программы преддипломной практики основных профессиональных образовательных программ не предусматривают согласование руководителем практики от профильной организации индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики, а также составление руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации совместного рабочего графика (плана) проведения практики;**

в приказах о направлении на практику не указывается способ проведения практики;  
в образовательной организации отсутствуют:

**- рабочие графики (планы) проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования;**

- индивидуальные задания, выполняемые в период практики, для обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования;

- распорядительные акты организации о направлении на практику обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования;

**- сведения о назначении руководителей практики от предприятий (учреждений, организаций);**

**- согласования индивидуального задания обучающихся, содержания и планируемых результатов со стороны руководителей практик от профильной организации;**

**- документы, подтверждающие назначение руководителя (руководителей) практик из числа работников профильной организации при проведении практики в профильной организации; согласование руководителями практик от профильной организации индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики; проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.**

копия рейтинга претендентов, подавших заявки на участие в конкурсе на замещение должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу за 2015 и 2016 годы;

копии решений конкурсной комиссии о замещении должностей научных работников за 2015 и 2016 годы;

копии трудовых договоров, заключенных с научными работниками, привлеченных к реализации образовательных программ;

копии приказов о приеме на работу научно-педагогических работников, привлеченных лицензиатом к реализации образовательных программ в текущем учебном году;

копии документов, подтверждающих обеспечение обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам, в том числе копии договоров, заключенных с прямыми правообладателями таких ресурсов;

копии распорядительных актов, подтверждающих назначение руководителя (руководителей) практики, за 2015/2016 и 2016/2017 учебные годы;

копии договоров, заключенных с организациями о проведении практики, за 2015/2016 и 2016/2017 учебные годы;

копии распорядительных актов организации о направлении на практику обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, за 2015/2016 и 2016/2017 учебные годы;

копии рабочих графиков (планов) проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, в 2016 году;

копии 5 (пяти) индивидуальных заданий, выполняемых обучающимися в период практики в 2016 году, по каждому виду практики для всех форм обучения по каждой основной профессиональной образовательной программе высшего образования;

копии совместных рабочих графиков (планов) проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, в профильной организации в 2016 году;

копии способов проведения практик, предусмотренных основными образовательными программами высшего образования, а также порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы высшего образования, установленные организацией на 2016 год;

копии локальных нормативных актов организации, устанавливающих порядок оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительных расходов, связанных с проживанием вне места постоянного жительства (суточных), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, при проведении выездных производственных практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования на 2016 учебный год;

## Совместный рабочий график (план) проведения практики

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики от филиала ННГУ

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Вид практики:** учебная

**Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

**Место прохождения  
практики** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата	Содержание задания (характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения)

Обучающийся \_\_\_\_\_

Ф.И.О, подпись

Руководитель практики

от филиала ННГУ \_\_\_\_\_

Ф.И.О, подпись

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

Ф.И.О, подпись

*Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582,*

**нарушения выявлены в большинстве проверенных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части отсутствия (размещение неполной информации) на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

### **Типовые нарушения, выявленные при осуществлении лицензионного контроля**

*Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966:*

организации не учитывают требования статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации программ: при подборе и расстановке научно-педагогических работников организации не всегда принимают во внимание **уровень профессиональной подготовки работника**, необходимый для выполнения должностных обязанностей, а также требования к стажу работы, или рекомендации аттестационной комиссии, оценивающей практический опыт работника;

**не по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе, соответствует установленным требованиям; не по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам к образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений;**

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, отсутствуют научные работники, в должностные обязанности которых входит формирование у обучающихся профессиональных качеств по избранной профессии, специальности или направлению подготовки; развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПРИКАЗ от 1 декабря 2016 г. N 1511**  
**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**  
**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)**

**VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

**7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.**

7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, [раздел](#) "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н

7.1.6. **Доля штатных** научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее **60 процентов** от общего количества научно-педагогических работников организации.

**7.2. Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата.**

7.2.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. **Доля научно-педагогических работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее **профилю преподаваемой дисциплины** (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять **не менее 90 процентов**.

7.2.3. **Доля научно-педагогических работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих ученую степень** (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) **ученое звание** (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять **не менее 60 процентов**.

7.2.4. **Доля работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок) **из числа руководителей и работников организаций**, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих **стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет**) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, **должна составлять не менее 5 процентов**.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПРИКАЗ от 12 января 2016 г. N 7**  
**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)**

**VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ**  
**ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

**7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.**

7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, [разделе](#) "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

7.1.6. **Доля штатных** научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять **не менее 50 процентов** от общего количества научно-педагогических работников организации.

**7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.**

7.2.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. **Доля научно-педагогических работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)**, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять **не менее 70 процентов**.

7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

7.2.4. **Доля работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок) **из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)** в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна **быть не менее 10 процентов**.

**Требования ФГОС по кадровому обеспечению ОПОП ВО 3+**

Код	Наименование	Доля штатных преподавателей (в ставках) от общего количества НПР организации	Доля преподавателей (в ставках) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю дисциплины в общем числе НПР реализующих программу	Доля преподавателей (в ставках), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе НПР реализующих программу	Доля преподавателей (в ставках) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (стаж в проф.области не менее 3 лет) в общем числе НПР реализующих программу	Среднегодовое число публикаций НПР на 100 НПР (для магистратуры)	Общее руководство содержанием программы (для магистратуры)
<b>Уровень бакалавриата</b>							
38.03.01	Экономика	50%	70%	70%	10%		
38.03.02	Менеджмент	50%	70%	70%	10%		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	50%	70%	50%	10%		
09.03.03	Прикладная информатика	50%	70%	50%	5%		
01.03.02	Прикладная математика и информатика	50%	70%	60%	5%		
40.03.01	Юриспруденция	-	100%	60%	5%		ФГОС 3
40.03.02	Юриспруденция	60%	90%	60%	5%		ФГОС 3+
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	50%	70%	50%	10%		



Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	
--	--------	--

### Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Таблица заполняется по ООП на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	

Таблица<sup>30</sup>

<u>Показатель 1.</u>	<p>Определяем количество ставок НПП по ОПОП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку. Из них определяет количество ставок, занимаемых НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Если программа имеет контингент на завершающем курсе, по расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения.</p> <p>Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава педагогических работников.</p> $\frac{\text{Процент НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)}}{\text{Количество ставок, занимаемых НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)}} = \frac{\text{Количество ставок по ОПОП в соответствии с учебной нагрузкой}}{\text{Количество ставок по ОПОП в соответствии с учебной нагрузкой}} \times 100\%$
<u>Показатель 2</u>	<p>Определяем количество ставок НПП по ОПОП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку. Из них определяем количество ставок, занимаемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием.</p> <p>Если программа имеет контингент на завершающем курсе, по расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения.</p> <p>Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава НПП.</p> $\frac{\text{Процент НПП с учеными степенями и (или) учеными званиями}}{\text{Количество ставок, реализуемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием}} = \frac{\text{Количество ставок по ОПОП в соответствии с учебной нагрузкой}}{\text{Количество ставок по ОПОП в соответствии с учебной нагрузкой}} \times 100$
<u>Показатель 3</u>	<p>Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО п.7.1.7. Расчет ведем по календарному году. Показатель рассчитывается с года начала реализации уровня высшего образования – бакалавриата, за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе.</p>
<u>Показатель 4</u>	<p>Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 7.2.4..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Определяем общее количество ставок, занимаемых работниками, реализующими основную образовательную программу, с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку,</li> <li>2) Если программа имеет контингент на завершающем курсе, по расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения,</li> <li>3) Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава работников,</li> <li>2) Из общего количества ставок, занимаемых данными работниками, выделяем количество ставок, занимаемых работниками (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)</li> </ol>

<sup>30</sup> После заполнения «Сведений о кадровом обеспечении основной образовательной программы» вспомогательную таблицу удалить

	<p>реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет,</p> <p>3) Находим процент работников из числа руководителей и работников профильных организаций от общего количества НПП, реализующих ОПОП.</p>
--	--

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

Таблица заполняется по ООП.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.*	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	

**Благодарю за внимание!**