

**Информация о типовых нарушениях,
допускаемых организациями,
осуществляющими образовательную деятельность,
выявленных Рособрнадзором в 2016 году.**

**Опыт Института открытого образования
и филиалов ННГУ
прохождения внеплановых проверок
Рособрнадзором в 2016 г.**

Типовые нарушения,

выявленные при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования

Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383:

в составе основной профессиональной образовательной программы отсутствуют программы практик;
программы практик основных профессиональных образовательных программ не включают в себя фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

программы практик основных профессиональных образовательных программ не содержат указание на форму проведения практики, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

программы преддипломной практики основных профессиональных образовательных программ не предусматривают согласование руководителем практики от профильной организации индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики, а также составление руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации совместного рабочего графика (плана) проведения практики;

в приказах о направлении на практику не указывается способ проведения практики;
в образовательной организации отсутствуют:

- рабочие графики (планы) проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования;

- индивидуальные задания, выполняемые в период практики, для обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования;

- распорядительные акты организации о направлении на практику обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования;

- сведения о назначении руководителей практики от предприятий (учреждений, организаций);

- согласования индивидуального задания обучающихся, содержания и планируемых результатов со стороны руководителей практик от профильной организации;

- документы, подтверждающие назначение руководителя (руководителей) практик из числа работников профильной организации при проведении практики в профильной организации; согласование руководителями практик от профильной организации индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики; проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

копия рейтинга претендентов, подавших заявки на участие в конкурсе на замещение должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу за 2015 и 2016 годы;

копии решений конкурсной комиссии о замещении должностей научных работников за 2015 и 2016 годы;

копии трудовых договоров, заключенных с научными работниками, привлеченных к реализации образовательных программ;

копии приказов о приеме на работу научно-педагогических работников, привлеченных лицензиатом к реализации образовательных программ в текущем учебном году;

копии документов, подтверждающих обеспечение обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам, в том числе копии договоров, заключенных с прямыми правообладателями таких ресурсов;

копии распорядительных актов, подтверждающих назначение руководителя (руководителей) практики, за 2015/2016 и 2016/2017 учебные годы;

копии договоров, заключенных с организациями о проведении практики, за 2015/2016 и 2016/2017 учебные годы;

копии распорядительных актов организации о направлении на практику обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, за 2015/2016 и 2016/2017 учебные годы;

копии рабочих графиков (планов) проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, в 2016 году;

копии 5 (пяти) индивидуальных заданий, выполняемых обучающимися в период практики в 2016 году, по каждому виду практики для всех форм обучения по каждой основной профессиональной образовательной программе высшего образования;

копии совместных рабочих графиков (планов) проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, в профильной организации в 2016 году;

копии способов проведения практик, предусмотренных основными образовательными программами высшего образования, а также порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы высшего образования, установленные организацией на 2016 год;

копии локальных нормативных актов организации, устанавливающих порядок оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительных расходов, связанных с проживанием вне места постоянного жительства (суточных), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, при проведении выездных производственных практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования на 2016 учебный год;

Совместный рабочий график (план) проведения практики

ФИО обучающегося _____

Направление подготовки _____

Курс _____

Группа _____

Руководитель практики от филиала ННГУ

Руководитель практики от профильной организации _____

Вид практики: учебная

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

**Место прохождения
практики** _____

Дата	Содержание задания (характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения)

Обучающийся _____

Ф.И.О, подпись

Руководитель практики
от филиала ННГУ _____

Ф.И.О, подпись

Руководитель практики
от профильной организации _____

Ф.И.О, подпись

Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582,

нарушения выявлены в большинстве проверенных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части отсутствия (размещение неполной информации) на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Типовые нарушения, выявленные при осуществлении лицензионного контроля

Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966:

организации не учитывают требования статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации программ: при подборе и расстановке научно-педагогических работников организации не всегда принимают во внимание **уровень профессиональной подготовки работника**, необходимый для выполнения должностных обязанностей, а также требования к стажу работы, или рекомендации аттестационной комиссии, оценивающей практический опыт работника;

не по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе, соответствует установленным требованиям; не по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам к образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений;

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, отсутствуют научные работники, в должностные обязанности которых входит формирование у обучающихся профессиональных качеств по избранной профессии, специальности или направлению подготовки; развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ от 1 декабря 2016 г. N 1511
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, [раздел](#) "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н

7.1.6. **Доля штатных** научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее **60 процентов** от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата.

7.2.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. **Доля научно-педагогических работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее **профилю преподаваемой дисциплины** (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять **не менее 90 процентов**.

7.2.3. **Доля научно-педагогических работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих ученую степень** (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) **ученое звание** (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять **не менее 60 процентов**.

7.2.4. **Доля работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок) **из числа руководителей и работников организаций**, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих **стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет**) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, **должна составлять не менее 5 процентов**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ от 12 января 2016 г. N 7

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, [разделе](#) "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

7.1.6. **Доля штатных** научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять **не менее 50 процентов** от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

7.2.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. **Доля научно-педагогических работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)**, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять **не менее 70 процентов**.

7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

7.2.4. **Доля работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок) **из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)** в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна **быть не менее 10 процентов**.

Требования ФГОС по кадровому обеспечению ОПОП ВО 3+

Код	Наименование	Доля штатных преподавателей (в ставках) от общего количества НПР организации	Доля преподавателей (в ставках) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю дисциплины в общем числе НПР реализующих программу	Доля преподавателей (в ставках), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе НПР реализующих программу	Доля преподавателей (в ставках) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (стаж в проф.области не менее 3 лет) в общем числе НПР реализующих программу	Среднегодовое число публикаций НПР на 100 НПР (для магистратуры)	Общее руководство содержанием программы (для магистратуры)
Уровень бакалавриата							
38.03.01	Экономика	50%	70%	70%	10%		
38.03.02	Менеджмент	50%	70%	70%	10%		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	50%	70%	50%	10%		
09.03.03	Прикладная информатика	50%	70%	50%	5%		
01.03.02	Прикладная математика и информатика	50%	70%	60%	5%		
40.03.01	Юриспруденция	-	100%	60%	5%		ФГОС 3
40.03.02	Юриспруденция	60%	90%	60%	5%		ФГОС 3+
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	50%	70%	50%	10%		

Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	
--	--------	--

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Таблица заполняется по ООП на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	

Таблица³⁰

Показатель 1.	<p>Определяем количество ставок НПП по ОПОП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку. Из них определяет количество ставок, занимаемых НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Если программа имеет контингент на завершающем курсе, по расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения.</p> <p>Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава педагогических работников.</p> $\text{Процент НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)} = \frac{\text{Количество ставок, занимаемых НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)}}{\text{Количество ставок по ОПОП в соответствии с учебной нагрузкой}} \times 100\%$
Показатель 2	<p>Определяем количество ставок НПП по ОПОП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку. Из них определяем количество ставок, занимаемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием.</p> <p>Если программа имеет контингент на завершающем курсе, по расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения.</p> <p>Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава НПП.</p> $\text{Процент НПП с учеными степенями и (или) учеными званиями} = \frac{\text{Количество ставок, реализуемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием}}{\text{Количество ставок по ОПОП в соответствии с учебной нагрузкой}} \times 100$
Показатель 3	<p>Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО п.7.1.7. Расчет ведем по календарному году. Показатель рассчитывается с года начала реализации уровня высшего образования – бакалавриата, за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе.</p>
Показатель 4	<p>Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 7.2.4..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определяем общее количество ставок, занимаемых работниками, реализующими основную образовательную программу, с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку, 2) Если программа имеет контингент на завершающем курсе, по расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения, 3) Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава работников, 2) Из общего количества ставок, занимаемых данными работниками, выделяем количество ставок, занимаемых работниками (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)

³⁰ После заполнения «Сведений о кадровом обеспечении основной образовательной программы» вспомогательную таблицу удалить

реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет,
 3) Находим процент работников из числа руководителей и работников профильных организаций от общего количества НПП, реализующих ОПОП.

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

Таблица заполняется по ООП.

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.*	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	

Благодарю за внимание!