

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ 9-ГО КЛАССА (2025-2026 учебный год)

### Задание 1

#### Задача 1

Золушка нашла 8 одинаковых по виду орехов, среди которых находится волшебный. Все обычные орехи имеют одинаковый вес, а волшебный немного от них по весу отличается. Помогите Золушке найти волшебный орех не более чем за три взвешивания на чашечных весах (без гирь).

#### Решение.

**Взвешивание 1.** Положим на чаши весов по два ореха. Если какая-то чаша перевешивает, значит волшебный орех находится среди взвешиваемых орехов. Если весы находятся в равновесии, то все орехи на весах – обычные, и волшебный орех находится среди четырех ещё не взвешенных.

**Взвешивание 2.** Есть четыре ореха, среди которых один – волшебный. Кладём на весы по одному ореху из подозрительных. Если какая-то чаша перевешивает, то волшебный орех находится на весах. Если весы находятся в равновесии, то все орехи на весах – обычные, и волшебный орех – один из двух оставшихся.

**Взвешивание 3.** Есть два ореха, среди которых один – волшебный, и шесть обычных. На одну чашу весов положим подозрительный орех, на вторую – обычный. Если какая-то чаша перевешивает, то взвешиваемый подозрительный орех – волшебный. Если весы находятся в равновесии – волшебным является второй подозрительный орех.

### Задача 2

Две группы рождественских эльфов получили у Санта-Клауса одинаковое задание по подготовке подарков. Первая группа закончила задание на день раньше, чем вторая, а если бы в ней было на пять эльфов больше, то она могла бы закончить задание на четыре дня раньше. Определите количество эльфов в каждой группе, если производительность у них одинаковая.

#### Решение

Пусть в первой группе –  $n$  эльфов, во второй –  $n - k$  эльфов и первая группа выполнила задание за  $t$  дней. Тогда справедливы равенства

$$tn = (t + 1)(n - k) = (t - 4)(n + 5).$$

Получаем отсюда:

$$\begin{aligned} 4n &= 5(t - 4), \\ n &= k(t + 1). \end{aligned}$$

Таким образом,

$$\begin{aligned} 4k(t + 1) &= 5(t - 4), \\ 4(k + 5) &= t(5 - 4k). \end{aligned}$$

Из последнего равенства следует, что  $k = 1$  (число  $k$  натуральное,  $5 - 4k > 0$ ). Значит  $t = 24$ ,  $n = 25$ .

Если понимать условие так, что первая группа эльфов, увеличенная на 5, закончила бы задание на четыре дня раньше, чем вторая, то аналогично получаются равенства

$$\begin{aligned} tn &= (t + 1)(n - k) = (t - 3)(n + 5), \\ 3n &= 5(t - 3) = 3k(t + 1), \\ 3(k + 5) &= t(5 - 3k). \end{aligned}$$

Следовательно,  $k = 1$ ,  $t = 9$ ,  $n = 10$ .

**Ответ:** 25 и 24 или 10 и 9.

### Задача 3

Может ли квадратный трехчлен иметь рациональные корни, если все его коэффициенты – целые нечетные числа?

#### Решение

Рассмотрим квадратный трехчлен

$$ax^2 + bx + c,$$

где  $a, b, c$  – целые нечетные числа. Предположим, число  $p/q$ , где  $p$  – целое, а  $q$  – натуральное число, корень этого трехчлена, то есть

$$\begin{aligned} a \frac{p^2}{q^2} + b \frac{p}{q} + c &= 0, \\ ap^2 + bpq + cq^2 &= 0. \end{aligned}$$

Получаем отсюда, что число  $a$  делится на  $q$ , то есть  $a = a_1q$ , причем числа  $a_1$  и  $q$  – нечетные (иначе  $a$  было бы четным), число  $c$  делится на  $p$ , то есть  $c = c_1p$ , причем числа  $c_1$  и  $p$  – нечетные. Подставим в уравнение:

$$\begin{aligned} a_1p^2q + bpq + c_1q^2p &= 0, \\ a_1p + b + c_1q &= 0. \end{aligned}$$

В последнем равенстве сумма трех целых нечетных чисел равна четному числу 0, чего быть не может.

**Ответ:** не может.

### Задача 4

Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых уравнение  $(x^2 + 2(a - 2)x + a^2 - 4a)^2 + (a + 5)(x^2 + 2(a - 2)x + a^2 - 4a) - a^2 + 8a + 2 = 0$  имеет: а) единственное решение; б) ровно два различных решения.

#### Решение

Обозначим

$$t = x^2 + 2(a - 2)x + a^2 - 4a.$$

Тогда уравнение примет вид

$$t^2 + (a + 5)t - a^2 + 8a + 2 = 0. \quad (1)$$

Каждому корню  $t$  уравнения (1) могут соответствовать 0, 1 или 2 корня уравнения

$$x^2 + 2(a - 2)x + a^2 - 4a - t = 0, \quad (2)$$

причем разным корням уравнения (1) соответствуют разные корни уравнения (2).

Дискриминант уравнения (1) равен

$$D_1 = (a + 5)^2 - 4(-a^2 + 8a + 2) = 5a^2 - 22a + 17.$$

Решая уравнение  $5a^2 - 22a + 17 = 0$  находим, что уравнение (1) имеет два различных корня при  $a < 1$  и при  $a > 17/5$ . Если  $a = 1$ , уравнение (1) имеет единственный корень  $t = -3$ ; если  $a = 17/5$ , уравнение (1) имеет единственный корень  $t = -21/5$ .

Уравнение (2) можно записать в виде

$$(x + a - 2)^2 = t + 4,$$

то есть  $t = -4$  соответствует один корень уравнения (2), значению  $t > -4$  соответствуют два корня уравнения (2), при  $t < -4$  уравнение (2) корней не имеет.

Исходное уравнение имеет единственное решение в следующих случаях:

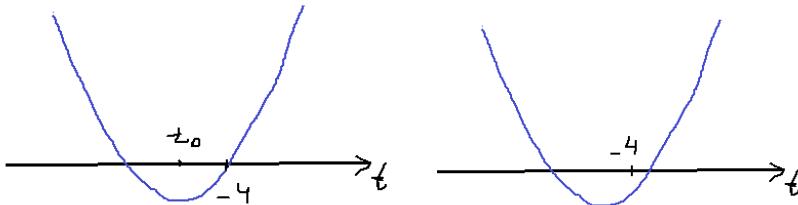
- уравнение (1) имеет единственный корень, ему соответствует единственный корень уравнения (2);
- уравнение (1) имеет два корня, одному из них соответствует единственный корень уравнения (2), а при втором уравнение (2) не имеет корней.

В первом случае единственным корнем уравнения (1) должен быть  $t = -4$ , чего не происходит ни при каких  $a$ . Во втором случае один корень уравнения (1) должен быть равен  $-4$ , а второй быть меньше, чем  $-4$ . Таким образом, выполняются условия:

$$16 - 4(a + 5) - a^2 + 8a + 2 = 0,$$

$$t_0 = -\frac{(a + 5)}{2} < -4;$$

то есть  $a^2 - 4a + 2 = 0$ ,  $a > 3$ , следовательно,  $a = 2 + \sqrt{2}$ , единственное решение  $x = -\sqrt{2}$ .



Исходное уравнение имеет ровно два различных решения в следующих случаях:

- уравнение (1) имеет единственный корень, ему соответствуют два корня уравнения (2);
- уравнение (1) имеет два корня, каждому из которых соответствует единственный корень уравнения (2);
- уравнение (1) имеет два корня, одному из них соответствуют два корня уравнения (2), а при втором уравнение (2) не имеет корней.

В первом случае  $a = 1$  (тогда  $t = -3$ , решения  $x = 0$  и  $x = 2$ ). Второй случай не реализуется, так как уравнение (2) имеет единственный корень только при одном значении  $t$ .

В третьем случае один корень уравнения (1) должен быть больше, чем  $-4$ , а второй – меньше, чем  $-4$ . Таким образом, выполняется условие

$$16 - 4(a + 5) - a^2 + 8a + 2 < 0,$$

то есть  $a^2 - 4a + 2 > 0$ ,  $a > 2 + \sqrt{2}$  или  $a < 2 - \sqrt{2}$ .

**Ответ:** а)  $a = 2 + \sqrt{2}$ ;

б)  $a > 2 + \sqrt{2}$ ,  $a < 2 - \sqrt{2}$ .

### Задача 5

Найдите углы трапеции  $KLMN$  ( $KN$  и  $LM$  основания), если  $KL = LM$ ,  $KM = MN$  и  $LM + MN = KN$ .

#### Решение

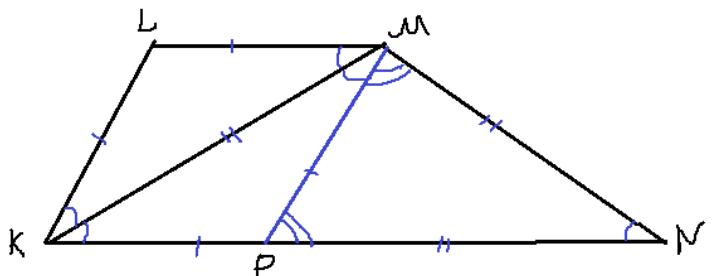
Поставим на стороне  $KN$  точку  $P$  так, что  $KP = LM$ . Тогда  $PN = MN$ . Так как  $KP$  и  $LM$  равны и параллельны,  $KLMP$  – параллелограмм. Прямая  $MP$  параллельна  $KL$  и  $MP = KL$ , то есть  $KLMP$  – ромб.

Треугольник  $KLM$  – равнобедренный по условию. Пусть  $\angle LKM = \angle LMK = \alpha$ . Тогда  $\angle MKP = \alpha$  и  $\angle KMP = \alpha$ .

Треугольник  $KMN$  –

равнобедренный по условию, поэтому  $\angle KNM = \alpha$ .

Треугольник  $MNP$  – равнобедренный по построению,  $\angle MPN = \angle PMN = 2\alpha$  как смежный в треугольнике  $KMP$ .



Таким образом,

$$180^\circ = \angle LMN + \angle KNM = 5\alpha, \\ \alpha = 36^\circ.$$

Получаем:

$$\angle LKN = 2\alpha = 72^\circ, \angle KLM = 180^\circ - 2\alpha = 108^\circ, \angle LMN = 4\alpha = 144^\circ, \angle MNK = \alpha = 36^\circ.$$

**Ответ:**  $72^\circ, 108^\circ, 144^\circ, 36^\circ$ .